

This question paper contains 4 printed pages.]

Your Roll No. ....

8250

A

**B.Ed.**

**Paper-V (t)**

**HUMAN RIGHTS EDUCATION**

*Time : 3 Hours*

*Maximum Marks : 75*

*(Write your Roll No. on the top immediately  
on receipt of this question paper.)*

**Note** : Answers may be written *either* in English *or* in Hindi; but  
the same medium should be used throughout the paper.

**टिप्पणी** : इस प्रश्न-पत्र का उत्तर अंग्रेजी या हिन्दी किसी एक भाषा  
में दीजिए; लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए।

*Attempt any five questions.*

*All questions carry equal marks.*

कोई पाँच प्रश्न कीजिए।

सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

[P.T.O.]

1. How will you explain the concept of Human Rights in a cross cultural context? Elaborate your answer with suitable examples from India. 15

अन्तःसांस्कृतिक सन्दर्भ में मानव अधिकारों की संकल्पना आप कैसे स्पष्ट करेंगे? भारत से उपयुक्त उदाहरणों सहित अपने उत्तर का विशदीकरण कीजिए।

2. "Right to Education will provide equal opportunities for compulsory elementary education." Discuss the possibilities and challenges of the above statement with special reference to the Bill of Right of children to free and compulsory education. 15

“शिक्षा का अधिकार अनिवार्य प्रारम्भिक शिक्षा के लिए समान अवसर प्रदान करेगा।” निःशुल्क एवं अनिवार्य शिक्षा बाल अधिकार विधेयक के विशेष सन्दर्भ में उपर्युक्त कथन की सम्भावनाओं और चुनौतियों का विवेचन कीजिए।

3. "We all accept that Human Rights perspective has it own significance in teaching-learning processes and provides better opportunities to the learners to learn." Explore the possibilities of using Human Rights perspective in the teaching learning processes in light of this statement. 15

“हम सभी स्वीकार करते हैं कि मानव अधिकार परिप्रेक्ष्य का शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया में अपना महत्व है और यह शिक्षार्थियों को सीखने के बेहतर अवसर प्रदान करता है।” उपर्युक्त कथन के आलोक में शिक्षण-अधिगम प्रक्रियाओं में मानव अधिकार परिप्रेक्ष्य के उपयोग की सम्भावनाओं की पड़ताल कीजिए।

4. Are you satisfied with the way human rights are dealt with in school education in terms of curriculum and other activities? Substantiate your answer with special reference to national policies. 15

क्या आप विद्यालयी शिक्षा में पाठ्यचर्या और अन्य क्रियाओं के सन्दर्भ में मानव अधिकारों पर विचार किए जाने के तरीके से सन्तुष्ट हैं? राष्ट्रीय नीतियों के विशेष सन्दर्भ से अपने उत्तर को पुष्ट कीजिए।

5. "It has become very crucial these days that we need to rethink about human rights education with relation to peace, development and democratization." Discuss the relevance of the above statement by quoting different examples from the Indian and international scenario. 15

"आजकल यह बहुत निर्णायक हो गया है कि हमें शान्ति, विकास और लोकतन्त्रीकरण के सम्बन्ध में मानव अधिकार शिक्षा के बारे में पुनः विचार करने की आवश्यकता है।" भारतीय और अन्तर्राष्ट्रीय परिदृश्य से विभिन्न उदाहरण लेते हुए उपर्युक्त कथन की संगति का विवेचन कीजिए।

6. "Equality does not mean to treat every body equally; it has an altogether different meaning." Elaborate the statement critically, with reference to the rights provided by our constitution to women and the marginalized sections of society. 15

"समानता का अर्थ सभी से समानता का व्यवहार करना नहीं है, इसका एक बिल्कुल अलग अर्थ है।" स्त्रियों और समाज में हाशिए पर पड़े वर्गों को हमारे संविधान द्वारा प्रदत्त अधिकारों के सन्दर्भ में इस कथन का विशदीकरण कीजिए।

7. The Indian notion of human rights is different from the western view. Present your views in favour or against, with suitable evidences from the documents available to trace the historical development of human Rights. 15

मानव अधिकारों की भारतीय धारणा पाश्चात्य दृष्टि से पृथक् है। मानव अधिकारों के ऐतिहासिक विकास के अनुरेखन के लिए उपलब्ध दस्तावेजों से उपयुक्त साक्ष्य सहित कथन के पक्ष अथवा विपक्ष में अपने विचार प्रस्तुत कीजिए।